

# **REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CONSORȚIILOR ȘCOLARE**

## **CAPITOLUL I**

### **Dispoziții generale**

Art. 1. Prezentul regulament este elaborat în baza prevederilor art. 62 alin (1), (2) și (3), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

Art. 2. Regulamentul de organizare și funcționare a consorțiilor școlare, denumit în continuare *regulament*, cuprinde norme referitoare la înființarea, organizarea, funcționarea și desființarea consorțiilor școlare, constituite din unități de învățământ preuniversitar de stat și/sau particulare autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate.

Art. 3. Respectarea regulamentului este obligatorie pentru: personalul de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic al unităților de învățământ preuniversitar care fac parte din consorțiul școlar.

Art. 4. Consorțiile școlare se înființează pentru a asigura îndeplinirea următoarelor obiective:

- a) facilitarea accesului la servicii educaționale de calitate pentru toți elevii;
- b) utilizarea optimă a unor resurse materiale, umane și financiare proprii unităților de învățământ și/sau obținute în comun;
- c) lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor;
- d) îmbunătățirea calității serviciului de educație prin adaptarea la nevoile și opțiunile elevilor (curriculum la decizia școlii adoptat în funcție de necesitățile unităților de învățământ ce fac parte din consorțiu);
- e) dezvoltarea de programe curriculare și extracurriculare;
- f) recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;
- g) eficientizarea alocării de resurse de la bugetele locale și utilizarea sustenabilă a bugetelor proprii;
- h) facilitarea accesului la proiecte în parteneriat cu alte instituții și organizații publice sau private, din țară sau străinătate;
- i) efectuarea de stagii de pregătire practică pentru elevii din învățământul liceal tehnologic și postliceal, cât și pentru cei înscriși în alte programe curriculare sau extracurriculare;

- Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr...../.....
- j) investigarea nevoilor de educație și formare profesională dintr-un sector de activitate sau arie teritorială de interes comun și planificarea coordonată a ofertei, pe termen mediu și lung, pentru acoperirea optimă a nevoilor identificate ;
  - k) realizarea de acțiuni coordonate pentru acoperirea nevoilor de orientare și consiliere a elevilor;
  - l) colaborare în teritoriu pentru asistență specializată, consiliere și sprijin în favoarea familiilor/elevilor cu risc de părăsire timpurie a școlii;
  - m) colaborare pentru specializările/calificările care presupun competențe combinate;
  - n) promovarea colaborării interdisciplinare în vederea stimulării inovării și formarea competențelor pentru dezvoltare sustenabilă în societatea cunoașterii;
  - o) colaborare pentru asigurarea calității prin **benchmarking** (schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din UE în special privind implementarea asigurării calității, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare etc.);
  - p) realizare de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;
  - q) diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului *Școală după școală*, de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (ex. studii, cercetări, consultanță etc.).

## CAPITOLUL II

### Înființarea consorțiilor școlare

Art. 5. Consorțiile școlare sunt structuri asociative, fără personalitate juridică, constituite din două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar.

Art. 6. (1) Pentru a se putea asocia în consorții școlare, unitățile de învățământ preuniversitar trebuie să fie constituite în condițiile legii și să beneficieze de personalitate juridică.

(2) Pentru a se putea asocia în consorții, unitățile de învățământ preuniversitar particulare trebuie să fie autorizate/acreditate de către Ministerul Educației, Cercetării Tineretului și Sportului, în urma evaluării externe realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP).

Art. 7. (1) Consorțiile școlare se constituie în baza unui **contract de parteneriat** (anexa 1) între două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat sau particulare autorizate/acreditate.

Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr...../.....

(2) Contractul de parteneriat, ca act constitutiv al consorțiului școlar, stabilește modul de colaborare între unitățile de învățământ preuniversitar și principalele domenii de activitate.

(3) Contractul de parteneriat se încheie pentru o perioadă de 3-5 ani.

Art. 8. O unitate de învățământ preuniversitar poate să aparțină unui singur consorțiu școlar.

Art. 9. Unitățile de învățământ preuniversitar care doresc să constituie un consorțiu școlar solicită autorităților administrației locale și inspectoratului școlar avizul de oportunitate.

Art. 10. (1) O unitate de învățământ preuniversitar poate deveni parte într-un consorțiu școlar deja constituit, prin încheierea Contractului de parteneriat.

(2) Solicitarea unității de învățământ preuniversitar de a deveni parte a unui consorțiu deja constituit este adresată consiliilor de administrație a unităților de învățământ care fac parte din consorțiu și va fi însoțită de avizul de oportunitate al autorităților administrației locale și al inspectoratului școlar.

Art. 11. Unitățile de învățământ preuniversitar care încheie un contract de parteneriat în vederea constituirii unui consorțiu școlar trebuie să funcționeze pe teritoriul aceluiași județ/municipiul București sau într-un județ învecinat/municipiul București. La constituirea consorțiului școlar, unitățile de învățământ preuniversitar vor ține cont de posibilitatea de a derula activități comune ale elevilor și cadrelor didactice. În acest sens, vor fi analizate condițiile de acces între unitățile de învățământ preuniversitar (distanța dintre unitățile de învățământ, căile de acces, existența mijloacelor de transport în comun, existența transportului școlar, etc.)

Art. 12. Consorțiile școlare se află în următoarele tipuri de relații cu alte structuri de interes public și privat:

a) de colaborare cu inspectoratele școlare județene / al municipiului București;

b) de colaborare cu autoritățile locale;

c) de colaborare cu societatea civilă (fundații, ONG-uri, companii private naționale și internaționale etc.).

### **CAPITOLUL III**

#### **Organizarea și funcționarea consorțiilor școlare**

Art. 13. Consorțiile școlare vor funcționa în baza Contractului de parteneriat încheiat între unitățile de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentului regulament.

Art. 14. În vederea optimizării gestionării resurselor umane, cu acordul părților, se poate realiza mobilitatea personalului didactic între unitățile de învățământ membre ale consorțiului,

Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr...../.....  
cu condiția de a nu contraveni metodologiei privind mișcarea personalului didactic, aprobată  
anual prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 15. Consorțiile școlare, în aplicarea principiului colaborării, pot organiza activități  
educaționale (de tip workshop, dezbateri, discuții tematice, seminarii, vizite etc.) de  
responsabilizare socială și civică a elevilor, în colaborare cu instituții publice, companii private,  
fundații, ONG-uri și altele asemenea.

## **CAPITOLUL IV**

### **Conducerea consorțiilor școlare**

Art. 16. (1) Conducerea consorțiului școlar este asigurată de consiliile de administrație ale  
unităților de învățământ membre ale consorțiului școlar.

Art. 17. Conducerea consorțiului școlar se întrunește trimestrial sau ori de câte ori este  
necesar, la solicitarea a două treimi dintre membri. Cvorumul se consideră întrunit dacă sunt  
îndeplinite cumulativ condițiile: este reprezentată fiecare unitate de învățământ preuniversitar și  
sunt prezenți cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație al unităților  
școlare membre ale consorțiului școlar .

Art. 18. Consorțiului școlar are următoarele atribuții:

a) elaborează și adoptă Regulamentul intern de organizare și funcționare al consorțiului școlar;  
b) elaborează și adoptă la începutul fiecărui an școlar Planul de Acțiune al consorțiului școlar  
(P.A.C.). Planul de Acțiune al consorțiului școlar stabilește obiectivele strategice pe termen  
mediu (3-5 ani) precum și planurile anuale de măsuri și acțiuni necesare îndeplinirii obiectivelor  
asumate. În elaborarea P.A.C. conducerea consorțiului școlar se va informa din documentele  
strategice ale unităților de învățământ membre ale consorțiului școlar (Planul de Dezvoltare  
Instituțională, Planul de Acțiune al Școlii) și documentele strategice de la nivel județean și  
regional specifice învățământului (Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ, Planul Local  
de Acțiune pentru Învățământ). P.A.C. va conține planuri de măsuri pentru:

- utilizare în comun a resurselor materiale și umane de care dispun unitățile de învățământ  
preuniversitar din cadrul consorțiului, inclusiv mobilitatea personalului între unitățile membre  
ale consorțiului;

- lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a  
rezultatelor învățării și evaluării acestora prin acțiuni vizând: analiza nevoilor de educație și  
formare profesională din zona de acțiune a unităților de învățământ, asigurare a accesului la  
educație, coordonare a ofertei pentru acoperirea nevoilor de educație și formare profesională,

Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr...../.....  
elaborare și aplicare a curriculumului la decizia școlii comun/convergent pentru unitățile de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului, alte acțiuni specifice.

c) adoptă hotărâri pentru punerea în aplicare a Planului de Acțiune al consorțiului școlar;

d) întocmește calendarul întrunirilor și tematica acestora;

e) stabilește, la sfârșitul fiecărui an calendaristic, proiectele comune de investiții și dezvoltare pentru anul școlar următor;

f) stabilește bugetul proiectelor comune;

h) alte atribuții stabilite prin contractul de parteneriat.

Art. 19. Hotărârile în cadrul consorțiului școlar se iau în ședința reunită a consiliilor de administrație a tuturor unităților de învățământ partenere, prin consens, cu votul a cel puțin două treimi din membrii fiecărui consiliu de administrație.

Art. 20. Hotărârile în cadrul consorțiului școlar vor fi aplicate prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar partenere în consorțiul școlar.

Art. 21. Reprezentanții legali ai unităților de învățământ preuniversitar asigură prin rotație, anual, secretariatul consorțiului. În acest scop realizează:

- Convocarea consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar la întâlnirile consorțiului
- Completarea registrului de procese verbale ale întâlnirilor consorțiului
- Transmiterea la consiliile de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar a copiilor după procesele verbale ale întâlnirilor consorțiului
- Coordonează activitatea de întocmire a Planului de Acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.). Planul de Acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.) este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;
- Monitorizează aplicarea Planului de Acțiune al consorțiului școlar;
- Elaborează anual un raport privind îndeplinirea obiectivelor, măsurilor și acțiunilor din Planul de Acțiune al consorțiului școlar. Raportul este prezentat spre aprobare consorțiului școlar și este adus la cunoștința unităților de învățământ preuniversitar componente și inspectoratului școlar;
- Alte acțiuni stabilite prin contractul de parteneriat și/sau în Regulamentul intern de organizare și funcționare al consorțiului școlar

## **CAPITOLUL V**

### **Drepturile și obligațiile unităților de învățământ preuniversitar parte în consorțiul școlar**

Art. 22. Unitățile de învățământ preuniversitar partenere în consorțiul școlar beneficiază de următoarele drepturi:

- a) să ia parte, prin reprezentare, la toate întrunirile consorțiului școlar precum și la procesul de luare a hotărârilor;
- b) să își prezinte în mod liber problemele cu care se confruntă;
- c) să primească sprijin, atunci când solicită, din partea celorlalți membri ai consorțiului;
- d) să fie implicate în proiectele desfășurate de către consorțiu;
- e) alte drepturi prevăzute de părți în contractul de parteneriat.

Art. 23. Unitățile de învățământ preuniversitar parte în consorții școlare au următoarele obligații:

- a) să desemneze toți membrii consiliului de administrație care le vor reprezenta în Consorțiul școlar;
- b) să participe, prin intermediul reprezentanților, la toate întrunirile consorțiului școlar și la adoptarea tuturor hotărârilor;
- c) să contribuie la elaborarea Planului de Acțiune al consorțiului școlar (P.A.C.) și la îndeplinirea acestor obiective;
- d) să informeze prompt conducerea consorțiului școlar cu privire la orice modificări apărute în structura lor;
- e) să sprijine celelalte unități de învățământ preuniversitar din cadrul consorțiului, atunci când acestea le solicită aportul;
- f) să participe prin alocări financiare la proiectele comune;
- g) alte obligații prevăzute de părți în contractul de parteneriat/acordul de asociere.

## **CAPITOLUL VI**

### **Retragerea din consorțiile școlare /desființarea consorțiilor școlare**

Art. 24. Retragerea din consorțiu școlar a unei unități de învățământ preuniversitar va fi reglementată prin contractul de parteneriat.

Art. 25. O unitate de învățământ își pierde dreptul de partener în cadrul consorțiului școlar când nu mai îndeplinește condițiile prevăzute la art. 6 din prezentul regulament sau alte condiții specifice, stipulate în contractul de parteneriat.

Art. 26. Consorțiile școlare pot fi desființate în una dintre următoarele situații:

Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr...../.....

a) de drept, conform contractului de parteneriat;

b) de comun acord, prin decizia membrilor;

Art. 27. Retragerea, excluderea sau desființarea vor fi aduse la cunoștința inspectoratului școlar.

## **CAPITOLUL VII**

### **Dispoziții tranzitorii și finale**

Art. 28. Părțile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului printr-un act adițional la contractul de parteneriat, prin consens, în cadrul consorțiului școlar.

Art. 29. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu 1 septembrie 2011.